**Тема.** Тренувальні вправи на визначення другорядних членів речення

Робота над темою

1.Поширте запропоновані речення (усно)

а) додатком

Верба – найпоширеніший символ нашого …

Селяни вербами обсаджували …

б) означенням

Споконвіку українці саджають …калину. Саджають її біля кожної хати, як ознаку … оселі, біля криниці – аби вода була … та …

в) обставиною

У мальовничому гаю … витьохкує пісню соловейко. Він … сповіщає про прихід справжнього тепла.

**2.** Виділити головні та другорядні члени в кожному реченні (письмово)

1.Реве та стогне Дніпр широкий, сердитий вітер завива.

Усе буйніше розквітала весна.

2.Пропливають зорі України над моїм розчиненим вікном.

Пролісок пробив листок торішній.

**3.Тестування (усно)**

**1. Виділене в реченні слово є:**

Калина займає *четверте* місце щодо використання в народній медицині.

А додатком;

Б означенням;

В обставиною.

**2. Означення підкреслюється:**

А хвилястою лінією;

Б пунктиром;

В тире з крапкою.

**3. На питання непрямих відмінків відповідає:**

А додаток;

Б обставина;

В означення.

**4. На питання *який?* відповідає:**

А додаток;

Б обставина;

В означення.

**5. На питання де?, коли? відповідає:**

А додаток;

Б обставина;

В означення.

**6. Виділене в реченні слово є:**

*Чорнобривців* насіяла мати у моїм світанковім краю.

А додатком;

Б означенням;

В обставиною.

ІІ. Домашнє завдання:повтор. правила на стор. 187 - 192